

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU GURU MATEMATIKA
DI SMK MUHAMMADIYAH 6 GEMOLONG**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :
MISRON
NIM.: Q.100 100 070

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, MS.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mison

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Mison
NIM	:	Q.100 100 070
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Januari 2012
Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono, MS.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Misron
NIM : Q.100 100 070
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2012
Yang membuat pernyataan,

Misron

MOTTO

Penghargaan yang akan Anda terima ditentukan dari besarnya pelayanan yang Anda berikan kepada orang lain

(Earl Nightingale)

Karakter tidak dapat dibentuk dengan cara mudah dan murah. Dengan mengalami ujian dan penderitaan jiwa karakter dikuatkan, visi dijernihkan, dan sukses diraih

(Helen Keller)

Pendidikan adalah senjata paling dahsyat yang dapat kita gunakan untuk mengubah dunia

(Nelson Mandela)

Kesempatan anda untuk sukses di setiap kondisi selalu dapat diukur oleh seberapa besar kepercayaan anda pada diri sendiri

(Robert Collier)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Istriku tercinta
2. Anak-anakku tersayang
3. Almamaterku

ABSTRAK

Misron. Q.100 100 070. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru matematika di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong. (2) Untuk mengetahui peningkatan mutu guru matematika di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dan dengan menggunakan desain penelitian etnografi. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil lokasi di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian: (1) Upaya kepala sekolah SMK Muhammadiyah 6 Gemolong untuk meningkatkan kemampuan guru matematika dalam mengelola pembelajaran dilakukan dengan cara: memberikan pembinaan secara kontinyu, melakukan supervisi klinis, mengikut sertakan guru dalam seminar, memberi kesempatan guru untuk mengadakan workshop intern, dan MGMP mata diklat (mata pelajaran), membantu guru dalam mempersiapkan RPP, memberikan motivasi kepada guru untuk memodifikasi bahan ajar, memanfaatkan media pembelajaran dan teknologi. Untuk meningkatkan kemampuan mutu guru dalam kompetensi kepribadian, Kepala sekolah memberikan keteladanan, memberikan contoh kepada guru untuk selalu memperhatikan siswa, sehingga guru dapat memahami perilaku individu setiap siswa. (2) Peningkatan mutu guru matematika dalam melaksanakan proses pembelajaran dilakukan oleh kepala sekolah dengan melakukan pengawasan terhadap kebersihan lingkungan kelas dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran, memfasilitasi keperluan guru dalam pengembangan bahan ajar, meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran, meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran, pengembangan bahan ajar, memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan berbagai workshop, dan mengawasi proses evaluasi. Pengawasan proses pembelajaran matematika dilakukan kepala sekolah berdasarkan laporan hasil ulangan. Bagi siswa yang belum mencapai KKM, kepala sekolah mewajibkan Guru matematika memberikan remediasi.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru

ABSTRACT

Misron. Q.100 100 070. **School Leadership in Improving the Quality of Teachers of Mathematics In Vocational High School Muhammadiyah 6 Gemolong. Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.**

The purpose in this study were (1) To find out how the school leadership in improving the quality of mathematics teacher at SMK Muhammadiyah 6 Gemolong. (2) To determine the quality improvement of mathematics teacher at SMK Muhammadiyah 6 Gemolong in implementing the learning process.

This type of research is qualitative research and the use of ethnographic research design. In this study, researchers took place in SMK Muhammadiyah 6 Gemolong. Techniques of data collection is done by observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was carried out through three phases which include: data reduction, presentation of data and drawing conclusions / verification.

Results of research: (1) The principal Vocational High School Muhammadiyah 6 Gemolong to enhance teachers' ability to manage the learning of mathematics is done by: providing continuous coaching, clinical supervision, to involve teachers in the seminar, giving teachers the opportunity to conduct internal workshops, and MGMP eye training (subjects), assist teachers in preparing lesson plans, provide motivation for teachers to modify teaching materials, use of instructional media and technology. To improve the quality of teachers within the competence of the personality, the head of the school provide exemplary, give an example to teachers to always pay attention to students, so teachers can understand the individual behavior of each student. (2) Improving the quality of math teachers in implementing the learning process performed by the principal to supervise the cleanliness of the classroom environment and learning readiness of students in participating, facilitating the needs of teachers in developing teaching materials, improving the utilization of instructional media, improving teachers' skills in applying the method pembelajaran, development of teaching materials, provide the opportunity for teachers to conduct workshops, and overseeing the evaluation process. Supervision of the learning process based on mathematical principals do report test results. For students who have not reached KKM, require the principal teacher of mathematics gives remediation.

Keywords: school leadership, teacher quality

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
KATA PENGANTAR.....	
.....	xii

BAB I	PENDAHULUAN.....	
	1	
A.	Latar Belakang Penelitian.....	
	.....	1
B.	Fokus Penelitian.....	
	.....	9
C.	Tujuan Penelitian.....	
	.....	9
D.	Manfaat Penelitian.....	
	.....	10
E.	Daftar Istilah.....	
	.....	10
BAB II	KAJIAN TEORI.....	
	12	
A.	Peningkatan Mutu Guru Matematika.....	
	.....	12
B.	Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Guru Matematika.....	
	.....	16
C.	Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	
	.....	20

D. Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	
29	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Kehadiran Peneliti	31
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
43	
A. Paparan Data.....	43

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong.....	43
2. Peningkatan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	60
B. Temuan Penelitian	65
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong.....	65
2. Peningkatan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	68
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	71
A. Pembahasan	71

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong.....	71
2. Peningkatan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	101
B. Teori Hasil Penelitian	111
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong.....	111
2. Peningkatan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	111
BAB VI PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi.....	114

C. Saran-Saran.....	
.....	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Matematika Di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

4. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2012

Penulis